

PHIẾU HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC MÔN LỊCH SỬ 8

TUẦN 2 (13/9/2021 - 18/9/2021)

NỘI DUNG	GHI CHÚ
Tên bài học/ chủ đề	Tuần 2 – Tiết 3 và Tiết 4 BÀI 2 – CÁCH MẠNG TƯ SẢN PHÁP CUỐI THẾ KỈ XVIII
Hoạt động 1: <i>Đọc tài liệu và thực hiện các yêu cầu.</i>	- Em hãy đọc tài liệu sách giáo khoa trang 10, 11 và thực hiện yêu cầu sau: Trình bày tình hình kinh tế, chính trị - xã hội và cuộc đấu tranh trên mặt trận tư tưởng ở nước Pháp trước cách mạng. Nội dung ghi bài mục 1. Tình hình kinh tế, chính trị và xã hội nước Pháp trước cách mạng gồm các ý sau: - <i>Kinh tế: nông nghiệp lạc hậu, mất mùa, đói kém thường xuyên, nông dân khổ cực; công thương nghiệp bị kìm hãm.</i> - <i>Chính trị: quân chủ chuyên chế. Xã hội phân hóa ba đẳng cấp, mâu thuẫn gay gắt giữa đẳng cấp thứ ba với các đẳng cấp tăng lữ, quý tộc là nguyên nhân của cách mạng.</i> - <i>Cuộc đấu tranh trên mặt trận tư tưởng với trào lưu triết học Ánh sáng (đại diện là Mông-te-xki-ơ, Vôn-te, G.Rút-xô...) đã ủng hộ tư tưởng tiến bộ của giai cấp tư sản, tố cáo và lên án chế độ quân chủ chuyên chế, dọn đường cho cách mạng bùng nổ.</i> - Em hãy đọc sách giáo khoa trang 12 và xác định duyên cớ/ nguyên nhân trực tiếp khiến cách mạng Pháp bùng nổ (gợi ý sự khủng hoảng của chế độ quân chủ chuyên chế buộc vua Lu-i XVI phải làm gì?). Quan sát hình 9. Tấn công pháo đài - nhà tù Ba-xti trong sách giáo khoa trang 13, em hãy cho biết vì sao nói “Cuộc tấn công pháo đài - nhà tù Ba-xti đã mở đầu cho thắng lợi của Cách mạng tư sản Pháp cuối thế kỉ XVIII”? Nội dung ghi bài mục 2. Cuộc tấn công pháo đài - nhà tù Ba-xti mở đầu cho thắng lợi của cách mạng Pháp gồm các ý sau: - <i>Sự khủng hoảng về tài chính buộc vua Lu-i XVI triệu tập Hội nghị ba đẳng cấp ngày 5-5-1789 tại cung điện Vec-xai để đề xuất vấn đề vay tiền và ban hành thuế mới.</i> - <i>Bất bình trước hành động của nhà vua, 14-7-1789, nhân dân Pa-ri tấn công chiếm pháo đài - nhà ngục Ba-xti (biểu tượng sức mạnh của chế độ phong kiến Pháp) là thắng lợi mở đầu cho cách mạng.</i> - Em hãy đọc sách giáo khoa từ trang 13 đến trang 17 và cho biết Cách mạng tư

C. Thông qua Tuyên ngôn Nhân quyền và Dân quyền.

D. Ban hành chế độ phổ thông đầu phiếu cho nam giới trên 21 tuổi.

Câu 4 – nhận biết. Ý không phản ánh đúng nội dung cơ bản của Tuyên ngôn Nhân quyền và Dân quyền là

A. Đề cao vai trò của các nhà Triết học Ánh sáng.

B. Thừa nhận quyền tự do, bình đẳng của con người.

C. Khẳng định chủ quyền của nhân dân.

D. Tuyên bố quyền sở hữu là quyền thiêng liêng, bất khả xâm phạm.

Câu 5 – hiểu. Vẽ sơ đồ phân hóa các đẳng cấp trong xã hội nước Pháp trước cách mạng tư sản.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Câu 6 – hiểu. Em có nhận xét gì về “Tuyên ngôn Nhân quyền và Dân quyền”?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- Kiểm tra kết quả với đáp án đính kèm, gạch dưới các lỗi sai, đọc lại nội dung bài để hiểu rõ thêm kiến thức.

*** Lưu ý: Học sinh ghi chép lại các câu hỏi thắc mắc, các trở ngại của bản thân khi thực hiện các nhiệm vụ học tập vào bảng dưới đây và liên lạc với cô qua số điện thoại sau 0936888022.**

Trường THCS Bàn Cờ - Quận 3

Lớp 8/3

Họ tên học sinh:.....

Môn học	Nội dung học tập	Câu hỏi của học sinh
Lịch sử 8		
		
		
		
		
		
		
		

ĐÁP ÁN HOẠT ĐỘNG 2. KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ QUÁ TRÌNH TỰ HỌC

Câu	1	2	3	4
Đáp án	A	D	C	A
Tự luận - Gợi ý trả lời	Câu 5. Sơ đồ phân hóa 3 đẳng cấp trong xã hội Pháp trước cách mạng: Câu 6. Sau thắng lợi của Cách mạng tư sản Pháp 1789, giai cấp tư sản lên nắm quyền thành lập chế độ quân chủ lập hiến và thông qua Tuyên ngôn Nhân quyền và Dân quyền (8/1789). - Ý nghĩa: Mở đường cho chủ nghĩa tư bản phát triển. - Ưu điểm: Đề cao quyền tự do, quyền bình đẳng của con người. - Hạn chế: Phục vụ quyền lợi của giai cấp tư sản, nhân dân hầu như không được hưởng. - Ảnh hưởng: Thắng lợi của Cách mạng tư sản Pháp cùng với Tuyên ngôn Nhân quyền và Dân quyền Pháp có ảnh hưởng lớn thúc đẩy cuộc cách mạng dân tộc, dân chủ trên thế giới.			